

教育目標 自立に向かう生徒

目指す生徒像

地域や社会を広い視野で
とらえ未来を考える生徒

目標に向かって学び、
成長を実感する生徒

協力し合いながら柔軟に
対応し、挑戦する生徒

今年度の重点

地域、社会そして自分について知り、
より良い生き方を考える
【私には夢がある】

ゴールを明確にし、何をどのように学ぶのか
を考え、振り返り、新たな目標に向かう
【学校は楽しい】

挑戦しよう、やってみようと思える環境
を自ら創り出す
【私には良いところがある】

より良い生き方とは何か

- 地域、社会とのつながり
 - ・コミュニティ・スクールの実施
(学校と地域の目標共有、さらに保護者、地域、教職員が各々の役割を自覚)
 - ・地域人材の活用、協働
 - ・地域の祭りや行事、防災活動への参加
 - ・企業や施設、児童館との連携
 - ・学校だより、学校 HP による情報発信
- 小中で連携した教育活動
 - ・小中合同職員研修
 - ・9年間を通した学びの継続
- キャリア教育
 - ・社会や将来に目を向けた特別活動や道徳、総合的な学習の実践

何をどのように学ばせるのか

- わかる、できる授業の工夫
 - ・授業のユニバーサルデザイン化
 - ・リーディング DX スクール研修による ICT の有効な活用
 - ・「個別最適な学び」と「協働的な学び」の充実のための単元構想
 - ・探究学習に向かうための総合的な学習の年間展開
- 評価の充実
 - ・振り返りをもとにした学びの価値づけ
 - ・評価と指導の一体化の促進
- 特別支援教育の推進
 - ・「個別的教育支援計画」「個別の指導計画」の策定と活用による、支援を必要とする全ての生徒に対する支援の充実

自己肯定感を高めるには

- 支持的風土の醸成
 - ・異学年交流、特別活動、生徒会活動、部活動、スキルアップ研修
 - ・ファシリテーションによる思考や価値観の深まり
 - ・ポートフォリオを活用した特別活動や総合的な学習における学びの連続
- 自己肯定感、自己有用感を高める自立性と社会性を育成する生徒指導
 - ・円滑な人間関係の基盤としての挨拶の推進
 - ・定期的な生活アンケートや教育相談とその活用
- 他領域、保護者との連携を図った計画的な保健・健康、体力向上にかかわる指導