



【教育目標】

自立に向かう生徒

ゆめ おり ばし
夢織橋

味方中学校だより No.11

令和6年2月7日発行

<http://www.ajikata-jhs.city-niigata.ed.jp/>

自分の思いを心を込めて精一杯伝えることの大切さ ～後期生徒総会の姿から～

1月19日（金）に後期生徒総会が行われました。3年生から1、2年生にしっかりとバトンが渡されました。今年度、3年生が築き上げてくれた味方中の絆を大切に、来年度さらにより味方中を創っていきましょう。その生徒総会の最後にとっても素敵な場面がありましたので紹介します。新生徒会役員、委員長がこれからの決意と思いを発表する場面がありました。自分の言葉で、今自分が思っていることを心を込めて精一杯語る姿が素晴らしかったです。授業でも、様々な場面でも、うまくなくていい、つかえてもいい、心を込めて精一杯自分の思いを伝えていくことを味方中学校ではこれからも大切にしていきます。



令和5年度練り上げてきたことを令和6年度へ ～令和5年度 学校評価のまとめ～

12月に行った令和5年度学校評価についてお知らせします。評価を踏まえて、令和6年度へ繋げていきます。

令和5年度 学校生活アンケート 【生徒】 (令和5年12月実施)

4：そう思う 3：どちらかというと思う 2：どちらかというと思わない 1：そう思わない

評価項目	全校生徒				肯定的 評価 (%)	1年生 肯定的 評価 (%)	2年生 肯定的 評価 (%)	3年生 肯定的 評価 (%)
	評価 (人)							
	4	3	2	1				
1 授業の中で、学習課題・まとめを考えたり、書いたりする場面が設定されている。	65	35	2	0	98.0	97.4	97.4	100.0
2 ベアやグループ活動などにおいて、自分の考えや意見を積極的に伝えている。	44	47	10	1	89.2	89.5	89.7	88.0
3 仲間と話し合うことで、自分の考えや意見を見直したり深めたりすることができている。	58	36	8	0	92.2	89.5	92.3	96.0
4 わからないことがあったり疑問点が生じたら、すぐにあきらめないで自分で調べたり、仲間・先生に聞いたりしながら解決している。	44	45	11	2	87.3	78.9	94.9	88.0
5 授業がよくわかる。	42	42	14	4	82.3	81.3	80.4	85.3
6 学んだことを振り返る活動がある。	47	30	18	7	75.4	71.3	78.3	76.8
7 単元テストごとの細かいテスト（単元テスト、単元テスト前の小テストや練習）は、自分で「わからない・できないこと」を確認しやすい。	47	40	12	3	85.3	86.8	79.5	92.0
8 学んだことを別の場面（次の学習や生活など）で活かそうとしている。	34	52	11	5	84.3	78.9	87.2	88.0
9 総合的な学習の時間では、何を解決するか理解し、活動に取り組んでいる。	60	31	10	1	89.2	86.8	92.3	88.0
10 総合的な学習の時間では、他教科で身につけた学びを活かして自分の考えを広げたり、深めたりすることができている。	41	42	17	2	81.4	78.9	84.6	80.0
11 道徳の授業では、「自分ならどうするか」「どうすることが最もよいのか」など自分事として考えながら活動に取り組んでいる。	58	32	11	1	88.2	89.5	87.2	88.0
12 行事などの前に、目標を持って臨んでいる。また終わった後に振り返りをし、次の活動に活かそうとしている。	55	35	8	4	88.2	86.8	89.7	88.0



「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指し、問題意識をもち、よく考え、よく対話し、理解や考えを深めることを大切にしています。令和6年度もさらに質の高い「主体的・対話的で深い学び」を目指していきます。

日々の授業 問題意識と思考の練り上げを大切に授業を行っています

全教職員で授業研修を継続して行い、「主体的・対話的で深い学び」の実現のための手立てや指導・支援について教職員で学び合っています。令和6年度もよりよい授業を目指して全教職員で研修を深めていきます。



授業研修 教職員は授業研修で互いの授業を参観し、よりよい授業を目指しています



振り返りノート 全校朝会で振り返りのポイントの重要性を確認しました

〔生徒アンケート項目6〕〔保護者アンケート項目2、3、5〕について「振り返り」の活動は、生徒自身が自分の学習理解や状況を把握し、次の学習に役立てるためのものとして大切だと考えています。令和6年度は、さらに振り返りを活用していきます。また、引き続き「生活学習ノート」を活用した家庭学習計画の作成と教育相談、個別の支援等によって学習習慣の定着を促していきます。

「探究の過程」（課題の設定、情報の収集、情報の整理・分析、まとめ）を意識した総合的な学習の時間を展開しています。多くの大人と出会うことを通して、視野や思考を広げ深めることも大切にして探究活動を行っています。令和6年度もこれからの社会をたくましく生き抜く力をつける探究学習を行っています。



総合的な学習の時間 問題意識を大切に、主体的に探究することを大切にしています

令和5年度 学校生活アンケート 【保護者】 (令和5年12月実施)

4：そう思う 3：どちらかというと思う 2：どちらかというと思わない 1：そう思わない

評価項目	保護者					肯定的評価 (%)
	評価 (人)					
	4	3	2	1		
1 お子さんは、学校生活が楽しい(充実している)と感じている。	20	19	6	0	86.7	
2 お子さんは、家庭学習の習慣が身に付いている。	6	16	19	4	48.9	
3 お子さんは、学習や生活において、自分で考えたり、自分で判断して行動したりしている。	13	19	11	2	71.1	
4 お子さんは、総合的な学習の時間の探究学習を通して、地域への関心が高まっている。	16	22	6	1	84.4	
5 ご家庭で、メディア機器(ゲームやSNS)の利用のルール(約束)を決めている。	8	14	21	2	48.9	
6 お子さんは、進んであいさつをしている。	13	22	8	2	77.8	
7 お子さん、夢や希望、目標などについて話している。	17	18	8	2	77.8	
8 相談ごとや悩みごとに学校は親身に対応している。	17	23	5	0	88.9	
9 HPやおたより等によって、学校の情報や様子がよくわかる。	12	26	7	0	84.4	

絆づくり活動 ビルドアップ研修、全校ファシリテーション、防災学習、行事等全校の絆を深める活動を年間通して行っています。



日々の授業や絆づくり活動によって、学校生活が充実できるよう努めています。また、個別の支援も丁寧に行っています。これからも生徒の成長や成長りをたより、HP等で発信していきます。



大人との対話 子ども同士だけでなく、大人との対話も大切にながら、コミュニケーション能力、生き方についても学んでいます。

<保護者アンケートでお寄せいただいたご意見、お言葉>

○ 初めての中学校生活ということで、親子ともに心配な点もありましたが、とても充実した日々を過ごせているようです。部活動においても先生方やコーチのおかげで非常に恵まれた環境で練習できていると思います。(1年生)

今後も105人一人ひとりが充実した学校生活を送ることができるよう、丁寧に支援していきます。生徒のよりよい成長のため、今後も保護者の皆さま、地域の皆さまと手を携えて豊かな教育活動を展開していきたいと思っています。今年度は、多くの保護者の皆さまから温かいお言葉やお手紙を頂きました。大変ありがとうございました。これからも、「自立に向かう生徒」の具現を目指して、教職員が一丸となって教育活動を進めてまいります。引き続き、味方中学校の教育活動へのご理解、ご協力をお願いいたします。

○ 行事や参観日などの予定はもっと早く出してほしいです。(1年生)

ご案内が遅くなることもあり、大変申し訳ありませんでした。より多くの方々から、生徒の活動を参観、支援いただけるよう、早めのご案内を心掛けてまいります。

○ 以前、コロナで授業を休んだ時に休んだ範囲の支援とかがあっていいと思いました。苦手な数学は、全く分からないと言っていました。(2年生)

「生活学習ノート」や授業中に見取り、教育相談、個別の声かけ等によって生徒一人ひとりの学習理解の状況を丁寧に捉え、学習への困り感に寄り添った支援に努めています。加えて、「どの教職員も、いつでも疑問や質問に答えますのでどんな内容でも遠慮なく尋ねてほしい」ということを子どもたちにも伝えていきます。また、新潟市全体で「アフタースクール」を行っており、今年度当校でも英語と数学の補習を放課後年間20回行いました。疑問の解消、苦手分野の克服をねらいとして実施しております。アフタースクールは、希望制です。来年度も実施する予定ですのでぜひ、積極的にご利用ください。

この1年間の生徒105名一人ひとりの大きな成長をひしひしと感じています。どの生徒も来年度よいスタートが切れるよう、今年度のまとめとして、2月、3月の教育活動を大切に行っていきます。