



ゆめ おり ばし 夢織橋

味方中学校だより No.3

令和5年5月26日発行

<http://www.ajikata-jhs.city-niigata.ed.jp/>

【教育目標】

自立に向かう生徒

5月19日(金)は、全校で1日「ビルドアップ研修」を行いました。ねらいは、人間関係づくり、集団づくりです。午前は、ペア→4人→8人→10人程度→13人程度のグループで様々な活動にチャレンジしました。午後は、ホワイトボードミーティングを通して、話し合い活動の基礎を学びました。下の感想にもあるように、この研修によって、味中の“絆”は確実に深まりました。また、コミュニケーション力、協力する力、傾聴する力、受容する力、柔軟に考える力、互いを尊重し認め合う態度等々、たくさん力を高めることができました。今回学んだことを今後大切にふくらませ、さらに伸ばしていきましょう。将来、社会を生き抜く力をしっかりと身につけるために。

ビルドアップ研修の講師として
中林先生をお招きしました！



1年生

<今日1日の活動で何かを築き上げることができたか>

- 自分自身に自信をもてる気がしました。
- ペアトークやホワイトボードミーティングなどをして、今日一日でコミュニケーション力がとてつもなくアップしたと思いました。
- 信頼を少しでも築き上げることができたと思います。協力してやれてよかったです。
- 話をしたことのない人と話をし、楽しんで、”知らない人と話をすると楽しい”という気持ちを築き上げることができました。
- 自分の心をつくり上げることができたと思います。

<今日活動で接した人の中で「素敵だなあ」と思った人>

- 3年生Aさん：今日ランダム会話のとき、会話が長く不安だったけど質問せめてしてくれて安心したから。
- 1年生Bさん：相づちが上手でとても話しやすかったから。
- 2年生Cさん：周りがみんな先ばいで、少しきんちょうしていたら、優しく話しかけてくれたから。
- 3年生Dさん：ホワイトボードミーティングですごく「いいね！」とみんなに言っていて素敵だなと思ったから。
- 2・3年生：自分の意見をたくさん取り入れてくれたからとても分かりやすかったから。

<今日の研修は、今後の学校生活や日常生活にどのように生かせそうか>

- 初めて会う人へ質問するとき「オープンクエスチョン」や「あいづちの例」の所を思い出して生かしたいです。あと、話し合いの時などにホワイトボードミーティングの進め方を读んだりして取り組みたいです。
- リーダーとして司会・進行として話すことは苦手で、聞き手になることが得意だったけど、今回話す機会がたくさんあって成長できたと思うので、これからは積極的に前に出たい。
- 話したことのない人にも話しかけると意外と思っていたのと違ったりする人がいたので、話さないといけないと思いました。だから相手を決めつけしないで、ちゃんと話してみようと思いました。
- 今日のことを今の5・6年生に教えてあげたいです。

ビルドアップ研修(5月19日) ~味中絆づくり活動~

※WBM: ホワイトボードミーティング



活動1 アイスブレイク(導入)
“わりばしスタンドアップ”など

活動2 ペアトーク
“私の好きな食べ物”など

活動3 プロジェクトアドベンチャー
“あやとり” “パイプライン”など

活動4 ひらめき体験教室
“ヒミツのあいことば”など

活動5 WBM(基礎編)
“私の好きなもの”など

活動6 WBM(実践編)
“R5 体育祭のねらい達成のために”

2年生

<今日1日の活動で何かを築き上げることができたか>

- 僕はもともとあまり話さないのに、今日のビルドアップ研修のおかげで、今まであまり話さなかった人々と話すことができ、自分でも驚いています。その人のいいところなども見つけることができよかったです。
- 今日、この授業をしてみて、いつもはできないことなどを今日は全校で協力できてやれたので、すごくよい機会だなと思いました。この学習を通して、みんなとより深く仲良くなれたし、団結力がつくられたので、すごくいい学習だと思いました。

<今日活動で接した人の中で「素敵だなあ」と思った人>

- 2年生Eさん：最後まで話を聴いて相づちしてくれた。
- 3年生Fさん：4人班ファシリテーションで同じになったときに、1年生に意見などを出して進めやすいようにしていて、そういう姿が、先ばいとしてかっこいい姿なのかなと思ったから。
- 3年生Gさん：5・6限の「体育祭」をテーマにした話し合いで、みんなの意見が出し尽くした中でも、いろんな視点で考え、みんなに質問をふり、会話を広げていてすごいなと思ったから。
- 1年生H、Iさん：謎解きの時に、分からないところを解いてくれて、とても頼もしかったから。

<今日の研修は、今後の学校生活や日常生活にどのように生かせそうか>

- 人との接し方への考え方が変わりました。今後は、思ったことを伝えることを意識していきたいと思いました。今日学んだ”あいづち”の入れ方などを会話に取り入れていきたいです。
- これからいろいろな人と関わる場面で、まずは相手と互いの意見や情報を共有することが大切なんだと改めて思いました。今回のことをこれからも生かして、出会いを増やしていけたらよいです！

3年生

<今日1日の活動で何かを築き上げることができたか>

- 初めて話す人もいる中で、色々な話し合いを行った結果、自分から話しかける力、質問や意見を言う力などが高まって、とてもよかったです。
- 今日の活動全体を通して、他と協力したときの力の大きさというのを感じました。クイズ、ペアトーク、円の活動などの活動でも、頑張っているのは私だけじゃなくて、みんなもなんだとすごく思いました。学年関係なく全力で公正公平に楽しめたかなと思っています。

<今日活動で接した人の中で「素敵だなあ」と思った人>

- 3年生Kさん：相手をサポートするのが素晴らしかった！
- 1年生Lさん：なかなか意見を言い出せなかったけれども最後まであきらめないで考えていたから。
- 2年生Mさん：体育祭の出し物について真剣に話し合いの場に参加していて、もっと自分にも足りないものを教えてくれたような気がして感謝しかないです。
- 1年生Nさん：ペアで質問しているとき「あ～たしかに！」など技カード以外のことでも反応していた。
- 2年生Oさん：ホワイトボードミーティングで誰の意見にも反応してくれて、たくさん意見を言ってくれたから。

<今日の研修は、今後の学校生活や日常生活にどのように生かせそうか>

- 今日の研修で生かせそうだったことは、最後にやったファシリテーションです。このファシリテーションの役割のファシリテーターとサイドワーカーで、専門委員会で見聞を求めるときに使えると思いました。なぜかという中林さんも仰っていた「ファシリテーターだけが頑張ると、サイドワーカーがあまり頑張らないと、ファシリテーターが大変になる」ので、サイドワーカーが頑張ればよい話し合いになるかなと学びました。