

教育目標 **自立に向かう生徒**



めざす生徒像

- 課題を見つけ、解決しようとする生徒
- 他と協力しながら、追求する生徒
- 試行錯誤しながら、最後までやり遂げようとする生徒

育てる資質・能力

○**深める力**

○**支える力**

○**やりぬく力**

5つの重点事項

**深い学びが
生まれる授業づくり**

- 「探究の課程」の充実
- 振り返りをもとにした学びの価値づけ
- 評価と指導の一体化の促進（単元テストなど）
- タブレットを利用した「個別最適化な学び」

**自立性と
社会性を育成する
生徒指導の充実**

- ファシリテーションを使っての他者との協働
- 社会に目を向けた総合的な学習「未来創造探究学習」の実践
- PDCAサイクルを実践する特別活動

**特別支援教育の
推進**

- 学習環境のUD、指導方法のUDの整備
- 特別な配慮を要する生徒に対する指導、支援の充実
- 二人担任制によるきめ細やかな指導、支援

地域との連携

- コミュニティ・スクールの実施
- 総合的な学習の時間を中核とした「味方みらいのたねまきプロジェクトチーム」の継続

**小・中で連携した
教育活動**

- 小学校との実効性のある連携、協働
- 総合的な学習の時間における9年間を通じた学びの継続
- 食育をとおして、家庭・地域との連携を行う

キーワード：「子どもが主体」「自主と協働の往還」「学びと社会をつなぐ」